|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Социальная политика современного российского государства Б1.В.01.ДВ.02.01 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Политология» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **06** |  СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
|  **06.009** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ |
|  |
|  **07.011** |  СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ |
|  **06.014** |  МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.полит.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пыхтеева Елена Викторовна/  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очная на 2024- 2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Социальная политика современного российского государства» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: Б1.В.01.ДВ.02.01 «Социальная политика** |

|  |
| --- |
|  **современного российского государства».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Социальная политика современного российского государства» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-1** **Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес- структурах, международных организациях, СМИ** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-1.1 знать организационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей |
|  ПК-1.2 знать документационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей |
|  ПК-1.3 знать информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей |
|  ПК-1.4 уметь организовать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности |
|  ПК-1.5 уметь готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций |
|  ПК-1.6 владеть навыками самостоятельно составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами |
|  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.01 «Социальная политика современного российского государства» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Консультативный модуль. Информационно-коммуникативный модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. |

|  |  |
| --- | --- |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Государственная политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений Государственные программы и проекты |  |  ПК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  72 |
|  *Лекций* |  18 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  36 |
|  *Семинарских занятий* |  18 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  34 |
|  Контроль |  36 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  **Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ** |  |  |  |
|  Тема 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 3. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 4. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ |  Лек |  5 |  2 |
|  |  СР |  5 |  2 |
|  Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА |  СР |  5 |  4 |
|  Тема 3. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ |  СР |  5 |  4 |
|  Тема 4. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ |  СР |  5 |  4 |
|  Тема 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА |  Сем |  5 |  4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА |  Сем |  5 |  4 |
|  Тема 3. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ |  Сем |  5 |  4 |
|  Тема 4. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ |  Сем |  5 |  4 |
|  **Р а з д е л 2. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ФОРМЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |  |  |  |
|  Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 6. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 7. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 8. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 6. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  Пр |  5 |  4 |
|  Тема 7. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  Пр |  5 |  4 |
|  Тема 8. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ |  Пр |  5 |  4 |
|  Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ |  СР |  5 |  4 |
|  Тема 6. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  СР |  5 |  2 |
|  Тема 7. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  СР |  5 |  2 |
|  Тема 8. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ |  СР |  5 |  4 |
|  Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ |  Сем |  5 |  2 |
|  **Р а з д е л 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |  |  |  |
|  Тема 9. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 9. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ |  Пр |  5 |  4 |
|  Тема 10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБРАЗОВАНИИ |  Пр |  5 |  4 |
|  Тема 11. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  Пр |  5 |  4 |
|  Тема12. ПРИОРИТЕТЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  Пр |  5 |  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 13. СЕМЕЙНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  Пр |  5 |  4 |
|  Тема 14. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  Пр |  5 |  2 |
|  Тема 15. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В ДИСКУРСЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРИОРИТЕТОВ |  Пр |  5 |  2 |
|  Тема16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ |  Пр |  5 |  2 |
|  Тема 9. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ |  СР |  5 |  2 |
|  Тема 10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБРАЗОВАНИИ |  СР |  5 |  2 |
|  Тема11. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  СР |  5 |  2 |
|  Тема12. ПРИОРИТЕТЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  СР |  5 |  2 |
|  |  Эк |  5 |  36 |
|  |  Конс |  5 |  2 |
|  Всего |  |  |  144 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской |

|  |
| --- |
|  Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА** |
|
|  Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. Институты социальной политики. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой – экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство. Государство и социальная политика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. Основные отрасли социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития. |
|  **Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА** |
|  Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура. Социальные группы: типы, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства. Основные социальные группы, слои, общности современного общества. Социальные институты и их роль в развитии общества. Социальная трансформация: социальное развитие и социальная деградация. Социальная трансформация и социальная безопасность. Субъекты и объекты социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Социальные проблемы, социальные конфликты, критерии и показатели социальной безопасности. Рынок труда: понятие и его особенности. Типология и сегментация рынков труда. Субъекты рынка труда. Инфраструктура, институты и субъекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной |

|  |
| --- |
|  политики в области развития рынка труда. Экономическая активность и занятость населения. Безработица, ее виды и динамика. Государственная политика в области занятости населения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области занятости населения. Государственная служба занятости населения. |
|  **Тема 3. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ** |
|  Рынок труда: понятие и его особенности. Типология и сегментация рынков труда. Субъекты рынка труда. Инфраструктура, институты и субъекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда. Экономическая активность и занятость населения. Безработица, ее виды и динамика. Государственная политика в области занятости населения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области занятости населения. Государственная служба занятости населения. |
|  **Тема 4. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ** |
|  Содержание понятия «качество жизни». Компоненты структуры качества жизни. Содержание понятия «уровень жизни». ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты. Потребительские бюджеты различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике. Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки. ПРООН о качестве и уровне жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми. |
|  **Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ** |
|  Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы. Функции и принципы социальной защиты. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. История и теория социального страхования. Экономика социального страхования. Источники права социального страхования в Российской Федерации. ФЗ «Об основах социального страхования»: сущность, область регулирования, основные понятия. Направления социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – история создания и основные направления деятельности. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации. |
|  **Тема 6. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
|  Социальное обеспечение и его формы. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь. Государственная социальная помощь и социальная поддержка. Право на получение государственной социальной помощи. Категории получателей государственной социальной помощи. Налоговые льготы, социальные налоговые вычеты. Льготы, субсидии, компенсации по оплате коммунальных платежей. |
|  **Тема 7. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
|  Социальное обслуживание: сущность и основные понятия. Законодательное обеспечение социального обслуживания населения в РФ. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения. Права человека и гражданина, отдельных групп населения на социальное обслуживание, гарантии их реализации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и |

|  |
| --- |
|  органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социального обслуживания населения. Права и обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей, благотворителей и добровольцев при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения. Права и обязанности социальных работников. Учреждения социального обслуживания: типы и направления деятельности. |
|  **Тема 8. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ** |
|  Становление пенсионной системы Российской Федерации. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Современная модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсионное страхование как система: сущность, основные понятия. Пенсионный капитал. Трудовой стаж. Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Государственное пенсионное обеспечение. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии. Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года. |
|  **Тема 9. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** |
|  Задачи государства в области охраны здоровья. Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Типы и виды лечебных учреждений. Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Управление системой здравоохранения. Министерство здравоохранение Российской Федерации: полномочия и направления деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере здравоохранения. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: законодательные новации. Сущность и экономико-социальные аспекты медицинского страхования. ФЗ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». Обязательное медицинское страхование: основные принципы, субъекты и участники. ФЗ «Об обязательном страховании в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области обязательного медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа обязательного медицинского страхования. Модернизация здравоохранения: цели, задачи, пути реализации. Приоритеты и перспектива развития муниципального сектора здравоохранения. Национальный проект «Здоровье»: цели, задачи, основные направления. Организация государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года. |
|  **Темы практических занятий** |

|  |
| --- |
|  **Тема 6. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
|  Цель: Изучить социальное обеспечение в РФ. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Социальное обеспечение и его формы. 2. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми. 3. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь. 4. Государственная социальная помощь и социальная поддержка. 5. Право на получение государственной социальной помощи. 6. Категории получателей государственной социальной помощи. 7. Налоговые льготы, социальные налоговые вычеты. 8. Льготы, субсидии, компенсации по оплате коммунальных платежей. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Определите сущность социального обеспечения и перечислите его формы. 2. Перечислите элементы государственного социального обеспечения. 3. Перечислите виды помощи, относящиеся к социальному обеспечению. 4. Каким категориям населения в Российской Федерации предназначаются социальные льготы? 5. Перечислите основные виды бесплатной медицинской помощи, соответствующие государственному социальному обеспечению. 6. С какой целью выплачиваются государственные социальные пособия? Темы рефератов: 1. Государственная политика в отношении ветеранов Великой Отечественной войны. 2. Социальное обеспечение государственных служащих. 3. Социальное обеспечение социальной группы «чернобыльцы». |

|  |
| --- |
|  **Тема 7. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
|  Цель: Изучить социальное обслуживание населения в РФ. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Социальное обслуживание: сущность и основные понятия. 2. Законодательное обеспечение социального обслуживания населения в РФ. 3. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». 4. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения. 5. Права человека и гражданина, отдельных групп населения на социальное обслуживание, гарантии их реализации. 6. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социального обслуживания населения. 7. Права и обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей, благотворителей и добровольцев при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения. 8. Права и обязанности социальных работников. 9. Учреждения социального обслуживания: типы и направления деятельности. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Назовите принципы социального обслуживания населения в Российской Федерации? 2. Перечислите полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере социального обслуживания населения. 3. Охарактеризуйте права и обязанности организаций при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения. 4. Назовите основные виды социальных услуг. 5. Перечислите типы учреждений социального обслуживания населения в нашей стране. Темы рефератов: 1. Становление и развитие социальной работы в России. 2. Профессиональный портрет социального работника. 3. Добровольчество в социальной работе. |

|  |
| --- |
|  **Тема 8. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ** |
|  Цель: Изучить пенсионную систему РФ и основные направления ее развития. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Становление пенсионной системы Российской Федерации. 2. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». 3. Современная модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации. 4. Пенсионное страхование как система: 5. сущность, основные понятия. 6. Пенсионный капитал. 7. Трудовой стаж. 8. Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца. 9. Государственное пенсионное обеспечение. 10. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». 11. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 12. Социальные пенсии. 13. Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации. 14. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Чем отличается индивидуально-накопительное пенсионное страхование от солидарно- распределительного пенсионного страхования? 2. Назовите основные цели пенсионной реформы, сформулированные в Концепции реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации 1995 г. 3. Какие виды пенсий определены в действующих законах Российской Федерации? 4. Какие учреждения входят в систему органов управления средствами обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации? 5. Какие виды пенсий назначаются по государственному пенсионному обеспечению? 6. Сформулируйте основные направления развития пенсионной системы. Темы рефератов: 1. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации (1995 г.). 2. Целевые ориентиры и основные направления развития пенсионной системы в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. 3. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 г. |

|  |
| --- |
|  **Тема 9. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** |
|  Цель: Изучить стратегию и приоритеты развития российского здравоохранения Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Задачи государства в области охраны здоровья. 2. Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики. 3. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. 4. Типы и виды лечебных учреждений. 5. Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. 6. Управление системой здравоохранения. Министерство здравоохранение Российской Федерации: полномочия и направления деятельности. 7. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере здравоохранения. 8. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: законодательные новации. 9. Сущность и экономико-социальные аспекты медицинского страхования. 10. ФЗ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». Обязательное медицинское страхование: основные принципы, субъекты и участники. 11. ФЗ «Об обязательном страховании в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области обязательного медицинского страхования. 12. Базовая программа обязательного медицинского страхования. 13. Территориальная программа обязательного медицинского страхования. 14. Модернизация здравоохранения: цели, задачи, пути реализации. Приоритеты и перспектива развития муниципального сектора здравоохранения. 15. Национальный проект «Здоровье»: цели, задачи, основные направления. 16. Организация государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения. 17. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Охарактеризуйте здравоохранения как отрасль социальной сферы. 2. Перечислите основные типы лечебных учреждений и охарактеризуйте их деятельность. 3. Назовите основные причины появления национального проекта «Здоровье». 4. Каковы цель и основные направления национального проекта «Здоровье»? 5. Дайте краткую характеристику основным законодательным и нормативным актам, регулирующим здравоохранение. 6. Дайте определение понятию «первичная медико-санитарная помощь». 7. Назовите основные направления реформирования здравоохранения в России при переходе к рыночным реформам. 8. Охарактеризуйте основные проблемы здравоохранения в России. 9. Каковы цели и задачи модернизации системы здравоохранения? Темы рефератов: 1. Национальный проект «Здоровье» и его значение в развитии современного здравоохранения. 2. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г. 3. Оттавская Хартия по укреплению здоровья. |

|  |
| --- |
|  **Тема 10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБРАЗОВАНИИ** |
|  Цель: Изучить государственную политику в образовании. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Образование как часть социальной сферы. 2. Задачи и функции образования в современном обществе. Современные тенденции развития мирового образовательного пространства. 3. Болонский процесс: обязательные, рекомендательные и факультативные параметры. 4. Система образования в Российской Федерации: принципы, структура. 5. Приоритетные направления образовательной политики. Законодательное обеспечение функционирования системы образования. 6. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 7. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. 8. Направления и ресурсы модернизации российского образования. Этапы модернизации. 9. Национальный проект «Образование»: цели, задачи, основные направления. Национальная инициатива «Наша новая школа» – основные направления. 10. Цели и задачи дальнейшего развития системы образования. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Охарактеризуйте роль образования в развитии современного общества. 2. Перечислите основные тенденции развития мирового образовательного процесса. 3. Назовите основные цели Болонской декларации. 4. Какие изменения в системе российского образования произошли в связи с вступлением России в Болонский процесс? 5. Перечислите основные параметры Болонского процесса. 6. Каковы новые социальные требования к системе российского образования? 7. Охарактеризуйте основные направления развития образования в РФ. 8. Назовите основные этапы модернизации системы российского образования. 9. В чем заключаются ресурсы модернизации? 10. Каковы процессы формирования эффективных экономических отношений в системе образования на муниципальном уровне? 11. Охарактеризуйте состояние дошкольного образования в Российской Федерации, основных направлений его модернизации и роли муниципальных образований в этом процессе? 12. Назовите основные причины принятия приоритетного национального проекта «Образование», его цель и основные направления. 13. Каковы основные направления модернизации системы образования в России? Темы рефератов: 1. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией. 2. Приоритетный национальный проект «Образование». |

|  |
| --- |
|  **Тема 11. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
|  Цель: Изучить развитие культуры в РФ. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Культура: основные понятия. 2. Формы реализации культуры. 3. Особенности культурных ценностей. 4. Функции культуры. Взаимоотношения государства и культуры в условиях общественной трансформации. Культура как отрасль социальной сферы. 5. Культура как объект управления. 6. Нормативно-правовая база сохранения и развития культуры в РФ. 7. Органы управления развитием культуры в РФ. 8. Федеральные целевые программы в области культуры: цели, основные задачи, направления. Финансирование сферы культуры в современных экономических условиях. 9. Развитие социокультурной сферы в муниципальных образованиях. 10. Физическая культура и спорт: основные направления государственной политики, особенности ресурсного обеспечения. 11. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 12. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области физической культуры и спорта. 13. Политика муниципальных образований по развитию физкультуры и спорта. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Охарактеризуйте значение культуры для развития общества. 2. Почему существует необходимость в структурной и функциональной реформе государственного управления в сфере культуры в современной России? 3. Приведите примеры федеральных программ, направленных на развитие культуры в Российской Федерации. 4. Из каких источников может складываться финансирование учреждения культуры? 5. Перечислите полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в развитии сферы культуры. 6. Приведите примеры законодательства, нормативно-правовых актов, направленных на развитие социокультурной сферы. 7. Охарактеризуйте состояние библиотечной отрасли и основные направления ее модернизации. 8. Каковы основные задачи Стратегии развития физической культуры и спорта? Темы рефератов: 1. Федеральные целевые программы в области культуры: цели, основные задачи, направления. 2. Социокультурная сфера в муниципальных образованиях: особенности функционирования и перспективы развития. 3. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 г. |

|  |
| --- |
|  **Тема12. ПРИОРИТЕТЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
|  Цель: Изучить приоритеты и основные направления развития жилищно-коммунального хозяйства в РФ. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Правовые основы регулирования жилищных отношений. 2. ФЗ «Об основах федеральной жилищной политики». 3. Жилищный кодекс Российской Федерации. 4. Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации. 5. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом. 6. Результаты реформирования жилищной политики. 7. Цели и задачи дальнейшего совершенствования жилищного обеспечения. 8. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». 9. Федеральная целевая программа «Жилище» на 2011–2015 гг. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Какова взаимосвязь обеспеченности жильем и социального развития общества? 2. Чем вызвана необходимость преобразований в области жилищных отношений в период социальных трансформаций общества в последние десятилетия? 3. Назовите наиболее важные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений. 4. Как можно охарактеризовать проблему обеспеченности жильем в России в настоящее время? 5. Перечислите основные цели, задачи и инструменты государственной политики, направленной на улучшение доступности жилья. 6. Какие проблемы связаны с реализацией национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»? Темы рефератов: 1. Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации. 2. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». |

|  |
| --- |
|  **Тема 13. СЕМЕЙНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
|  Цель: Изучить семейно-демографическую политику в РФ. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Современная демографическая ситуация в России. 2. Динамика показателей рождаемости, смертности и продолжительности жизни. 3. Тенденции в семейно-брачных отношениях и репродуктивном поведении. 4. Демографическая политика. 5. Концепция демографической политики до 2025 г. 6. Основные задачи регулирования демографических процессов. 7. Семья в системе общественных отношений: социальные функции семьи, категории семьи. 8. Семейная политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления. 9. Нормативно-правовое регулирование семейной политики. 10. Семейный кодекс Российской Федерации, ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей». 11. Модернизация семейной политики. 12. Государственная поддержка и защита материнства и детства. 13. Материнский (семейный) капитал: сущность, направления использования. 14. Политика по охране материнства и детства в рамках национального проекта «Здоровье», родовые сертификаты. Государственная социальная политика в интересах детей. 15. Права детей. Права и обязанности родителей. 16. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 17. Опека и попечительство над детьми. 18. Развитие института приемной семьи, усыновления. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Назовите основные направления демографической политики в нашей стране. 2. Из каких основных показателей складывается демография? 3. Что такое репродуктивное здоровье? 4. Каковы, по-вашему, причины повышения рождаемости в России? 5. Перечислите факторы, влияющие на уровень смертности и продолжительность жизни. 6. Приведите примеры социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства. Темы рефератов: 1. Основные нормативные документы в области поддержки и развития института семьи. 2. Основные цели семейной и демографической политики в России. |

|  |
| --- |
|  **Тема 14. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
|  Цель: Изучить молодежную политику в РФ. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Молодежь в социально-демографической структуре общества. 2. Социально-демографический портрет российской молодежи. 3. Становление и развитие молодежной политики в Российской Федерации. 4. Основные направления молодежной политики в рамках Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации. 5. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики в Российской Федерации. 6. Совершенствования государственной молодежной политики. 7. Мероприятия по развитию молодежной политики в рамках Года молодежи (2009 г.). 8. Молодежная политика в субъектах РФ. 9. Российская молодежь: деятельность, полномочия. 10. Зарубежный опыт молодежной политики. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Какие особенности присущи молодежи как социально-демограической группе? 2. Охарактеризуйте становление и развитие молодежной политики в России. 3. Перечислите основные мероприятия, проведенные в рамках Года молодежи. 4. Как организация и проведение Года молодежи сказались на развитии молодежной политики в России? 5. Охарактеризуйте роль политических партий и общественных организаций в молодежной политике. 6. Перечислите основные нормативные документы, направленные на развитие молодежной политики в России. Темы рефератов: 1. Мероприятия, направленные на развитие молодежной политики в рамках Года молодежи (2009 г.). 2. Опыт молодежной политики в субъектах Российской Федерации. 3. Примеры молодежной политики стран Европейского союза. |

|  |
| --- |
|  **Тема 15. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В ДИСКУРСЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРИОРИТЕТОВ** |
|  Цель: Изучить здоровый образ жизни в дискурсе государственных приоритетов. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Здоровый образ жизни как условие устойчивого развития общества. 2. Здоровый образ жизни: теоретический аспект. 3. Сущность и понятия, связанные со здоровым образом жизни. 4. Научные подходы к изучению здорового образа жизни. 5. Проблема здорового образа жизни в России: история и современное состояние. 6. Нормативно-правовая база, обеспечивающая развитие здорового образа жизни. 7. Отношение граждан Российской Федерации к здоровому образу жизни. 8. Формирование здорового образа жизни как социально важная задача. 9. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по формированию здорового образа жизни, противодействию распространению алкоголизма и наркомании. 10. ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». 11. Современные целевые ориентиры и основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Дайте определение понятию «здоровый образ жизни». 2. Как исторически складывалось отношение власти и российского общества к проблеме здорового образа жизни. 3. Перечислите основные законодательные новации, направленные на формирование здорового образа жизни. 4. Какие направления национального проекта «Здоровье» отражают деятельность государства по формированию здорового образа жизни у граждан России? 5. Перечислите основные направления национальной стратегии по борьбе с табакокурением. 6. Приведите примеры государственных мер, направленных на сбережение человеческого капитала. Темы рефератов: 1. Научные подходы к изучению здорового образа жизни. 2. Формирование здорового образа жизни как социально важная задача. 3. Деятельность некоммерческих организаций по пропаганде здорового образа жизни. |

|  |
| --- |
|  **Тема16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** |
|  Цель: Изучить социальную политику и развитие гражданского общества в РФ. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Участие государства и гражданского общества в реализации социальной политики. 2. Социальное партнерство в системе согласования социальных интересов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. 3. Принципы взаимодействия власти различного уровня с НКО. 4. Социальные технологии, направленные на развитие социальной политики. 5. Бюджетно-затратные, самоокупаемые и ресурсосберегающие социальные технологии. 6. Создание и организация работы палаты общественности при исполнительном органе власти. 7. Взаимодействие органов местного самоуправления и организаций третьего сектора на основе технологий связей с общественностью. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Какое, на ваш взгляд, значение имеет взаимодействие органов местного самоуправления с НКО для его социального развития? 2. Перечислите технологии организационно-правового закрепления инициатив граждан? 3. Назовите социальные технологии и организационно-правовые формы их закрепления между органами местного самоуправления и НКО. 4. Охарактеризуйте работу общественных структур при администрациях муниципальных образований. 5. Раскройте основные направления работы координационного совета при муниципальных образованиях и алгоритм его взаимодействия с местной властью. 6. Приведите примеры социальных технологий, применяемых на местном уровне. 7. Раскройте технологию создания и организации работы палаты общественности при исполнительном органе местного самоуправления. 8. Раскройте технологию взаимодействия органов местного самоуправления с организациями третьего сектора на основе технологий связей с общественностью. Темы рефератов: 1. Создание и организация работы палаты общественности при исполнительном органе власти. 2. Примеры взаимодействие органов местного самоуправления и организаций третьего сектора на основе технологий связей с общественностью. 3. Добровольчество и социальная политика. |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Тема 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА** |
|  |
|  Цель: Изучить теоретические основы социальной политики. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. 2. Институты социальной политики. 3. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой – экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство. 4. Государство и социальная политика. 5. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. 6. Основные отрасли социальной сферы. 7. Социальные субъекты, социальные организации. 8. Органы управления социальной сферой. 9. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Дайте определение социальной политике. |

|  |
| --- |
|  2. Назовите субъекты и уровни социальной политики. 3. Перечислите главные приоритеты социальной политики. 4. В чем заключается взаимосвязь социальной политики, социального развития и экономики? 5. Перечислите основные понятия, сопряженные с социальной политикой и дайте им определения. 6. Раскройте понятие «социальная рыночная экономика». 7. В чем состоит цель рыночной экономики и основа ее развития? 8. В чем состоит коренное отличие социальной рыночной экономики от рыночной экономики? 9.Раскройте понятие «социальное государство». Обоснуйте утверждение – «Российское государство является социальным». Темы рефератов: 1. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой. 2. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития. 3. Характеристика базовых концепций развития социальной сферы. |
|  |
|  **Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА** |
|  |
|  Цель: Изучить социальную структуру общества. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура. 2. Социальные группы: типы, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства. 3. Основные социальные группы, слои, общности современного общества. 4. Социальные институты и их роль в развитии общества. 5. Социальная трансформация: социальное развитие и социальная деградация. 6. Социальная трансформация и социальная безопасность. 7. Субъекты и объекты социальной безопасности. 8. Угрозы социальной безопасности. 9. Социальные проблемы, социальные конфликты, критерии и показатели социальной безопасности. Задания для проверки освоения компетенций: 1.Назовите основные элементы социальной структуры общества. 2. Дайте определение понятию «социальный институт». Приведите примеры социальных институтов и определите их роль в развитии общества. 3.Определите коренные отличия социальной группы, социальной общности, социального слоя. 4. Дайте определение категории «социальное положение». 5. Приведите примеры социальных групп. 6. В чем состоит суть взаимосвязи социальных институтов с социальными нормами и социальным обменом. 7. Чем отличаются социальные потребности от запросов индивидов? 8. Обоснуйте необходимость знания социальных групп для формирования социальной политики. 9. Дайте определение понятиям «социальная трансформация», «социальный прогресс», «социальный регресс». 10. Перечислите критерии оценки социальной безопасности и их показатели. 11. Дайте определение понятию «социальная проблема» и назовите наиболее значимые социальные проблемы для современного российского общества. Темы рефератов: 1. Фундаментальные институты общества. 2. Социально-классовая, социально-демографическая, национально-этническая, социально-профессиональная, территориальная структуры общества. 3. Институт семьи и его роль в развитии общества. |
|  |
|  **Тема 3. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ** |

|  |
| --- |
|  Цель: Изучить социально-трудовые основы социальной политики. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Рынок труда: понятие и его особенности. 2. Типология и сегментация рынков труда. 3. Субъекты рынка труда. 4. Инфраструктура, институты и субъекты рынка труда. 5. Конъюнктура рынка труда. 6. Развитие рынка труда. 7. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда. 8. Экономическая активность и занятость населения. 9. Безработица, ее виды и динамика. 10. Государственная политика в области занятости населения. 11. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области занятости населения. 12. Государственная служба занятости населения. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Дайте определение понятиям «рынок труда», «конъюнктура рынка труда», «занятость». 2. Какие изменения в структуре занятости происходят в России с начала 90-хгг. ХХ в. по настоящее время? 3. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области занятости населения. 4. Какими нормативными документами и актами регулируются трудовые отношения? 5. Что необходимо предпринять (государству , руководителям регионов, органам местного самоуправления, предприятий и т.п.), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда? 6. Раскройте сущностное содержание «заработной платы». 7. Назовите основные проблемы в оплате труда и как они могут влиять на социальную безопасность: а) задержки с выплатой заработной платы; б) слабая воспроизводственная функция; в) падение стимулирующей функции; г) необоснованная дифференциация в оплате труда; д) сокращение доли оплаты труда в совокупном доходе работника. Темы рефератов: 1. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации. 2. Принципы социального партнерства в трудовых отношениях. 3. Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе. |
|  |
|  **Тема 4. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ** |
|  |
|  Цель: Изучить качество и уровень жизни населения. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Содержание понятия «качество жизни». 2. Компоненты структуры качества жизни. 3. Содержание понятия «уровень жизни». 4. ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». 5. Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. 6. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты. 7. Потребительские бюджеты различного уровня. 8. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. 9. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике. 10. Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки. 11. ПРООН о качестве и уровне жизни населения. 12. Индекс развития человеческого потенциала. 13. Индекс Джини. 14. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. |

|  |
| --- |
|  15. Качество жизни семей с детьми. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Что характеризует понятие «качество жизни»? 2. Какие категории (компоненты) характеризуют структуру качества жизни? 3. Дайте характеристику следующим компонентам: качество общества; качество трудовой и предпринимательской деятельности; качество социальной инфраструктуры; личная безопасность; качество окружающей среды; удовлетворенность людей качеством своей жизни. 4. Раскройте значение понятия «уровень жизни». 5. Дайте определение понятию «прожиточный минимум». Когда и при каких обстоятельствах был введен данный показатель? 6. Перечислите категории потребительских бюджетов. 7. Что дает органам государственной власти система потребительских бюджетов? 8. Дайте определение индексу Джини. 9. Что является интегральным социальным стандартом качества и уровня жизни? 10. Какие показатели включает в себя индекс развития человеческого потенциала? 11. Проведите факторный анализ влияния на изменение качества и уровня жизни населения социально-экономической политики и общественных институтов в вашем регионе. 12. Охарактеризуйте состояние качества и уровня жизни (в стране, регионе и организации) по их отдельным компонентам. 13. Проанализируйте известную вам социально-экономическую программу с точки зрения ее соответствия социальной стратегии государства. Темы рефератов: 1. Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки. 2. Индекс развития человеческого потенциала. 3. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. |
|  |
|  **Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ** |
|  |
|  Цель: Изучить социальное страхование в системе социальной защиты населения. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы. 2. Функции и принципы социальной защиты. 3. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. 4. История и теория социального страхования. 5. Экономика социального страхования. 6. Источники права социального страхования в Российской Федерации. 7. ФЗ «Об основах социального страхования»: сущность, область регулирования, основные понятия. Направления социального страхования. 8. Фонды социального страхования в Российской Федерации: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – история создания и основные направления деятельности. 9. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Дайте определение социальной защите и перечислите основные ее цели. 2. Назовите основные принципы, на которых строится социальная защита населения. 3. Перечислите основные функции социальной защиты. 4. Перечислите организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации. 5. Перечислите основные субъекты социального страхования. 6. Перечислите основные страховые риски при социальном страховании. 7. В чем заключается деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации и Федерального фонда обязательного |

|  |
| --- |
|  медицинского страхования? Темы рефератов: 1. Зарубежный опыт социального страхования. 2. Пенсионный фонд Российской Федерации: история и современность. 3. Деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальная политика современного российского государства» / Пыхтеева Елена Викторовна. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации / Попович Н. Г.. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/73282.html  |
| 2. Государственная социальная политика / Горяйнова Н. М.. - Государственная социальная политика - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. - ISBN: 978-5-4486-0652-6. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81475.html  |
| 3. Социальная политика / Холостова Е. И., Климантова Г. И.. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 395 . - ISBN: 978-5-9916-9740-8. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433303  |
| 4. Социальная политика государства: социальная сплоченность / Роик В. Д.. - Москва: Юрайт, 2020. - 468 с . - ISBN: 978-5-534-12613-6. - URL: https://urait.ru/bcode/449125  |
| 5. Социальная политика государства и бизнеса / Канаева О. А., Пруель Н. А., Судова Т. Л., Мельников Е. Г., Голубев К. И., Спиридонова Н. В., Филимонова Н. А., Белоусов К. Ю.. - Москва: Юрайт, 2020. - 343 с . - ISBN: 978-5-534-03190-4. - URL: https://urait.ru/bcode/450330  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Социальная политика / Холостова Е. И., Анисимова С. А., Коршунов А. М., Петросян В. А., Прохорова О. Г., Роик В. Д., Климантова Г. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 395 с . - ISBN: 978-5-534-01572-0. - URL: https://urait.ru/bcode/444027  |
|
| 2. Социальная политика государства и бизнеса / Канаева О. А., Пруель Н. А., Судова Т. Л., Мельников Е. Г., Голубев К. И., Спиридонова Н. В., Филимонова Н. А., Белоусов К. Ю.. - Москва: Юрайт, 2019. - 343 с . - ISBN: 978-5-534-03190-4. - URL: https://urait.ru/bcode/432920  |
| 3. Социальная политика государства и бизнеса / Канаева О. А., Пруель Н. А.,  |

|  |
| --- |
| Судова Т. Л., Мельников Е. Г., Голубев К. И., Спиридонова Н. В., Филимонова Н. А., Белоусов К. Ю.. - Москва: Юрайт, 2017. - 343 с . - ISBN: 978-5-534-03190-4. - URL: https://urait.ru/bcode/402582  |
| 4. Социальная политика / Холостова Е. И., Климантова Г. И.. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 395 . - ISBN: 978-5-9916-9740-8. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/413479  |
| 5. Социальная политика / Холостова Е. И., Анисимова С. А., Коршунов А. М., Петросян В. А., Прохорова О. Г., Роик В. Д., Климантова Г. И.. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 395 . - ISBN: 978-5-534-01572-0. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/412701  |
| 6. Социальная политика государства и бизнеса / Канаева О. А., Пруель Н. А., Судова Т. Л., Мельников Е. Г., Голубев К. И., Спиридонова Н. В., Филимонова Н. А., Белоусов К. Ю.. - Москва: Юрайт, 2018. - 343 с . - ISBN: 978-5-534-03190-4. - URL: https://urait.ru/bcode/413120  |
|  **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
|  1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru 2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/ 4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru 5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru 7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org 8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org 9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/ 10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru 11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru 12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru 13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
|  **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
|  К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных |

|  |
| --- |
|  источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры; ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
|  **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
|  Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional 2007 Russian • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом |

|  |
| --- |
|  LibreOffice 6.0.3.2 Stable • Антивирус Касперского • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
|  • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
|  • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
|  • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
|  • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
|  • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
|  • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru |
|  • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
|  • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
|  • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
|  **Электронная информационно-образовательная среда** |
|  Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает: • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; • обработка текстовой, графической и эмпирической информации; • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов. • компьютерное тестирование; • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
|  **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
|  Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 |

|  |
| --- |
|  Производственная, д. 41/1 1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007; 2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ». 3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников. 4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru |

|  |
| --- |
|  5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |